

# MRS D ZWENG

## 10/4-8

[Spanish with Mrs. Z](#) Lesson Plans

### Kindergarten-2

Students will begin to identify and hear SALUDOS vocabulary words through oral, written and music activity.

I CAN: say Hola.

say Adiós.

say ¿Cómo estás? Answer with bien, mal, así así

say ¿Cómo te llamas? Answer with me llamo\_\_\_\_\_

1.3.N.S.a, 2.2.N.C.b, 1.1.N.SL.a

CALM:

▶ Two Minute Start of Day | GRATITUDE MEDITATION for Kids | I a...

### Watch

["Me Llamo Celia"](#)

[Just Dance "Havana"](#) *Celia is from Havana Cuba*

[Sesame Street Hola](#)

[Sesame Street Me Llamo](#)

[Buenas Días](#)

[¿Cuántos años tienes?](#) **Grades 1-2 only**

Complete

[K Me Llamo](#) *Write your name and draw a picture of yourself.*

[1st Hola. Adios](#) *Fold your paper in half like a hamburger, illustrate a picture of you saying hello, and a picture of you saying goodbye. 2nd Illustrate a picture of Cómo estas? Estoy bien, mal, así, así, how old you are?*

# MRS D ZWENG

## 10/4-8

[Spanish with Mrs. Z](#) Lesson Plans

**Class 5**

**Grade 3-5th**

Students will identify and hear SALUDOS vocabulary words through oral, written and music activity.

I CAN: say Hola and Adiós.

say ¿Cómo estás? Answer with bien, mal, así así

say ¿Cómo te llamas? Answer with me llamo\_\_\_.

say ¿Cuántos años tienes? Answer tengo \_\_ años.

Illustrate a picture using Saludos/Greetings.

1.3.N.S.a, 1.1.N.SL.a, 2.2.N.F.b, 1.1.N.RW.a

CALM: [60 Second Spanish Class](#)

[¿Cuántos años tienes?](#)

[Buenos Días](#)

[Cómo te llamas?](#)


[Cómo estás?](#)


[Adiós](#)

["Ada's Violin"](#)    ["Landfill Harmonic"](#)

Complete

*3rd Illustrate a picture of Me llamo, Estoy\_\_\_\_\_, and Tengo\_\_\_ años tienes?*

 2 - 1st Weeks using CI plans Super 7 Present Original Unit.pptx

 Persona Especial